

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

w Klubie Sportowym

SPARTAKUS KORONOWO

(wersja skrócona)



Koronowo 10.08.2024 r.

WSTĘP

Najważniejszą zasadą wszystkiego co robimy jest działanie dla dobra dzieci i w ich interesie. Każdy kto pracuje w Klubie traktuje dzieci z szacunkiem i dba o ich potrzeby. Trenerzy i instruktorzy przestrzegają prawa i zasad jakie są ustalone w Klubie.

Ten dokument określa zasady, które nie pozwolą na robienie krzywdy dzieciom oraz jak można pomóc dziecku, które zostało skrzywdzone.

ROZDZIAŁ 1

PODSTAWOWE TERMINY

W tym dokumencie używamy kilku skróconych określeń. Oto, co one oznaczają:

1. **Klub** - oznacza nasz klub, w którym ćwiczymy, czyli Klub Sportowy Spartakus z siedzibą w Koronowie;
2. **Władze Klubu** - są to ludzie (najczęściej Trenerzy), którzy podejmują ważne decyzje związane z naszym Klubem;
3. **Trener, Instruktor** - są to nasi nauczyciele, którzy prowadzą treningi z dziećmi
4. **Uczestnik** - każdy, kto ćwiczy w naszym Klubie
5. **Małoletni, Uczestnik Małoletni** – każdy, kto ćwiczy w naszym Klubie, ale nie ma jeszcze 18 lat – czyli dzieci;
6. **Opiekun Małoletniego Uczestnika** - najczęściej rodzice dzieci, które ćwiczą w naszym Klubie;
7. **Krzywdzenie Małoletniego Uczestnika** - zrobienie czegoś naprawdę złego jednemu z dzieci ćwiczących w naszym Klubie przez jakąkolwiek osobę, nawet jeśli jest to Trener lub rodzic; ale też taka sytuacja, kiedy dziecko czuje się zagrożone lub zaniedbywane.
8. **Dane Osobowe Małoletniego** - czyli wszystkie informacje o dziecku, na przykład imię, nazwisko czy informacja o tym, kiedy się urodziło;
9. **Osoba odpowiedzialna za Standardy Ochrony Małoletnich** - jest to ktoś z Klubu, kto dba o ten dokument i o jego przestrzeganie.

ROZDZIAŁ 2

ZASADY BEZPIECZNEJ REKRUTACJI TRENERÓW I/LUB INSTRUKTORÓW

1. W naszym Klubie staramy się, aby wszyscy Trenerzy i Instruktorzy byli dobrymi ludźmi. Zanim pozwolimy im uczyć dzieci, to sprawdzamy, czy już kiedyś nie zrobili oni jakiegoś dziecku czegoś złego.
2. Klub dba, aby osoby, które uczą dzieci, były dla nich dobre i umiały dobrze uczyć.
3. Każda nowa osoba, która chce pracować w naszym Klubie, musi również udowodnić, że nigdy żadnemu dziecku nie zrobiła nic złego. Inaczej nie pozwolimy jej pracować z dziećmi.

ROZDZIAŁ 3

ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI NA LINII TRENER I/LUB INSTRUKTOR – MAŁOLETNI, W TYM ZACHOWANIA NIEDOZWOLONE

1. Podstawową zasadą relacji między dziećmi a Trenerami i/lub Instruktorami jest działanie dla dobra dziecka, z poszanowaniem jego godności, z uwzględnieniem jego emocji i potrzeb oraz w jego najlepszym interesie.
2. Trenerzy i/lub Instruktorzy muszą przestrzegać prawa i regulaminów Klubu oraz nie mogą przekraczać swoich uprawnień ani wykonywać czynności, które do nich nie należą.
3. Zasady bezpiecznych relacji Trenerów i/lub Instruktorów z Małoletnimi obowiązują wszystkie osoby pracujących z dziećmi w Klubie.
4. Podstawowe zasady jakich muszą przestrzegać trenerzy to w szczególności:
 - a) profesjonalna relacja z dziećmi i reakcja względem nich w sposób bezpieczny i sprawiedliwy wobec innych dzieci;
 - b) cierpliwość i szacunek w rozmowie z dziećmi, zrozumienie dla ich uczuć, nie wymuszanie zwierzeń na siłę i zainteresowanie, wsparcie i gotowość do rozmowy;
 - c) wyznaczanie jasnych granic w postępowaniu i oczekiwaniach, ale też wyciąganie konsekwencji za ich nieprzestrzeganie, co uczy, że odpowiedzialność jest po stronie dziecka, a konsekwencje wynikają jego działania;
 - d) branie pod uwagę potrzeb dziecka oraz dostosowanie wymagań do jego potrzeb i możliwości,
 - e) równe traktowanie dzieci bez względu na płeć, zainteresowania, niepełnosprawność, status społeczny (czyli bez względu, czy pochodzi z bogatej lub biednej rodziny), religię i światopogląd;

f) fizyczny kontakt z dzieckiem możliwy jest tylko wtedy, kiedy potrzebne jest to do prawidłowego uczenia ćwiczeń i technik naszych sztuk walki (na przykład poprawianie pozycji albo pokazanie ćwiczenia) oraz wtedy, gdy taki kontakt jest naprawdę potrzebny dziecku w wyjątkowej sytuacji (na przykład, gdy dziecko potrzebuje się przytulić po porażce); ale na wszystkie kontakty inne niż podczas uczenia technik dziecko musi się zgodzić;

g) ustalanie reguł i zasad pracy w grupie, jasne określanie wymagań i oczekiwań wobec Małoletniego, stanowcze reagowanie na złe zachowania;

h) panowanie Trenera i/lub Instruktora nad własnymi emocjami;

i) kontakt z dziećmi możliwy jest tylko podczas treningów, oficjalnych szkoleń, kursów, zawodów i turniejów i dotyczy celów edukacyjnych, sportowych, rywalizacyjnych lub wychowawczych, a jeśli istnieje potrzeba spotkania z dziećmi w innych terminach, muszą o tym wiedzieć Władze Klubu i muszą zgodzić się na taki kontakt rodzice dziecka;

j) Trener i/lub Instruktor nie może zdradzać poufnych informacji innym osobom, nawet swoim bliskim.

5. Trenerzy i/lub Instruktorzy nie mogą w szczególności:

a) stosować wobec dziecka przemoc w jakiegokolwiek formie, w tym stosowanie kar fizycznych lub wykorzystywanie przewagi (zastraszanie, przymuszanie, groźby);

b) zawstydząć, upokarzać, lekceważyć i obrażać dzieci;

c) krzyczeć na dzieci w celu wywołania u nich lęku lub strachu;

d) ujawniać informacje wrażliwe (wizerunek, informacja o sytuacji rodzinnej, medycznej, prawnej itp.) dotyczące dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych dzieci;

e) zachowywać się w obecności dzieci w niewłaściwy sposób, np. poprzez używanie wulgarnych słów, obrażanie oraz wspomnianie o wyglądzie dziecka w taki sposób, który może spowodować zawstydzenie;

f) faworyzować dzieci;

g) filmować, nagrywać głos, fotografować dzieci dla potrzeb prywatnych Trenera i/lub Instruktora nie związanych z prowadzonymi treningami;

h) proponować dzieciom alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji psychoaktywnych, spożywać ich wspólnie z dziećmi lub w ich obecności;

i) zapraszać dzieci do swojego domu.

ROZDZIAŁ 4

PROCEDURY REAGOWANIA NA KRZYWDZENIE

1. Każdy Trener, Instruktor lub inna osoba pracująca z dziećmi powinna reagować na krzywdzenie dzieci; w przypadku skrzywdzenia, dziecko ma prawo samo powiedzieć o tym każdemu Trenerowi i/lub Instruktorowi.
2. W klubie została wyznaczona osoba, która jest odpowiedzialna za wszystkie czynności, jakie należy wykonać w przypadku krzywdzenia dzieci w Klubie. Jest to Prezes klubu lub sekretarz Klubu.
3. Każda osoba pracująca z dziećmi ma obowiązek dzwonienia na numer alarmowy 112, jeśli życie lub zdrowie dziecka jest naprawdę zagrożone.
4. Trenerzy i/lub Instruktorzy mają prawo reagować również wtedy, kiedy dziecko jest krzywdzone poza treningami, w szczególności przez swoich rodziców. W takim przypadku każde dziecko ma prawo podejść do Trenera i/lub Instruktora i poinformować go o takim zdarzeniu.
5. W każdym przypadku krzywdzenia Trenerom i/lub Instruktorom nie wolno rozpowiadać innym osobom o krzywdzeniu, o ile nie jest to konieczne (mogą oni powiedzieć o tym rodzicom dziecka, Policji, ratownikom medycznym lub innym upoważnionym osobom).

ROZDZIAŁ 5

ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI MAŁOLETNI – MAŁOLETNI, W TYM ZACHOWANIA NIEDOZWOLONE

1. Podstawową zasadą relacji między dziećmi jest wzajemny szacunek, zwrócenie uwagi na ich godność i potrzeby.
2. Trenerzy i/lub Instruktorzy starają się tworzyć atmosferę życia klubowego, która promuje tolerancję i poczucie odpowiedzialności za swoje zachowanie.
3. Dzieci mają możliwość aktywnego uczestniczenia, podejmowania współdziałania i rozwijania pracy zespołowej, w tym uczą się pozytywnych relacji z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Dzieci nie mogą w szczególności:
 - a) stosować przemocy wobec jakiegokolwiek dziecka, w jakiegokolwiek formie;
 - b) używać wulgarnych i obraźliwych słów;
 - c) upokarzać, obrażać, znieważać innych dzieci;
 - d) zachowywać się w sposób niestosowny, czyli używać wulgarnych słów, gestów, żartów,

kierować obraźliwe lub wstydlive uwagi do innych dzieci;

e) zastraszać i grozić innym dzieciom;

f) nagrywać (również dźwięku) i fotografować inne dzieci bez uzyskania ich zgody oraz nagrywać i fotografować innych w sytuacjach intymnych, mogących zawstydzić (na przykład podczas przebierania się);

g) udostępniać między dziećmi substancji psychoaktywnych i używać ich w swoim otoczeniu.